



PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPEZAL
CNPJ 01 614 225 / 0001 – 09
Estado do Mato Grosso
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

001/2018

CARGO: PROFESSOR PEDAGOGO

Prezado (a) candidato (a),

Coloque seu número de inscrição e seu nome no local indicado abaixo:

Nº de inscrição: _____

Nome: _____

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES:

1. Confira seus dados no cartão-resposta: nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu.
2. Assine seu cartão-resposta.
3. Aguarde a autorização do Fiscal para iniciar a prova. Ao receber a ordem do fiscal, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões ou falha de impressão será aceita depois de iniciada a prova.
4. Sua prova tem 06 questões, com 04 alternativas e 01 dissertativa. Marque apenas uma alternativa em cada questão.
5. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas.
6. O cartão-resposta não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
7. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
8. A prova será realizada com duração 03 horas, incluído o tempo para a realização da prova objetiva e o preenchimento do cartão-resposta.

Os 3 (três) últimos candidatos que realizarem a prova deverão permanecer na sala para acompanhar o fechamento do envelope contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes.

BOA PROVA!

QUESTÕES ESPECIFICAS

1- Nos dias atuais o grande desafio em sala de aula é suprir as expectativas dos alunos, atendendo os objetivos cognitivos e considerando que a tecnologia assume na educação uma função essencial na construção do conhecimento. Pensando em uma sociedade que os estudantes têm acesso a jogos interativos, internet e programas de TV que divulgam produções e pesquisas nas mais diversas áreas do saber, os educadores precisam entender que as mudanças tecnológicas implicam em diferentes modificações nos modos de aprender. Com base nessa afirmativa os professores e pedagogos devem considerar a tecnologia em sala de aula de qual forma e maneira?

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) A utilização da tecnologia em sala de aula não condiz com as práticas pedagógicas o que demanda um controle maior para os professores administrarem o uso inadequado das redes sociais no horário da aula.
- B) A tecnologia na educação é restrita as aulas de informática.
- C) É necessário admitir que a tecnologia deva ser considerada uma aliada na aquisição dos recursos didáticos que o professor deve utilizar para suas aulas.
- D) Todas as alternativas estão corretas.

2- Segundo a teoria de Piaget, sobre a formação do pensamento lógico a classificação é uma forma de pensamento lógico que vai aos poucos sendo construída pela criança. Consiste na ação de agrupar os objetos por semelhança.

Assinale a alternativa que exemplifica o raciocínio da seriação.

Assinale a alternativa CORRETA.

- A) Consiste no raciocínio lógico matemático.
- B) Agrupar ou aproximar objetos por mesmo tamanho ou cor.
- C) Separar os itens pelas tecnologias.
- D) Todas as alternativas estão incorretas.

3- As exigências do mundo moderno impulsionam um redimensionamento da ação docente para atender as necessidades da sociedade neste final de século XXI, sociedade que vem sendo caracterizada como a “sociedade da informação”. Com essa dimensão, os professores já não poderão oferecer a seus alunos a mesma prática pedagógica que foi oferecida a eles em sua formação. De acordo com a afirmativa diante da tecnologia como fica a ação docente?

Assinale a alternativa CORRETA.

- A) As primícias de ordem pedagógica se direcionam ao docente na busca de se reinventar em suas práticas de sala de aula, buscando interagir no contexto tecnológico e partindo do interesse do aluno.
- B) Os docentes devem solicitar que a informação de ordem tecnológica deva ser abordada nas aulas de informática com professor responsável pela disciplina.
- C) Não cabe a discussão didática e pedagógica sobre as tecnologias uma vez que o instrumento do professor ainda é o giz e o quadro negro.
- D) Todas as alternativas estão corretas.

4- Segundo a Resolução Nº 4, de 13 de Julho de 2010 a respeito da Educação Especial, assinale a alternativa INCORRETA :

- A) Os sistemas de ensino devem matricular os estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas classes comuns do ensino regular e no Atendimento Educacional Especializado (AEE), complementar ou suplementar à escolarização, ofertado em salas de recursos multifuncionais ou em centros de AEE da rede pública ou de instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos.
- B) Os sistemas e as escolas devem criar condições para que o professor da classe comum possa explorar as potencialidades de todos os estudantes, adotando uma pedagogia dialógica, interativa, interdisciplinar e inclusiva e, na interface, o professor do AEE deve identificar habilidades e necessidades dos estudantes, organizar e orientar sobre os serviços e recursos pedagógicos e de acessibilidade para a participação e aprendizagem dos estudantes.
- C) A Educação Especial, como modalidade transversal a todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, é parte integrante da educação regular, devendo ser prevista no projeto político-pedagógico da unidade escolar.
- D) Os sistemas e as escolas devem criar condições para que o professor da classe comum possa explorar as potencialidades de todos os estudantes, adotando uma pedagogia dialógica, interativa, interdisciplinar e inclusiva e, na interface, o professor do AEE não pode identificar habilidades e necessidades dos estudantes, organizar e orientar sobre os serviços e recursos pedagógicos e de acessibilidade para a participação e aprendizagem dos estudantes.

5- Com relação ao Projeto Político- Pedagógico, Vasconcellos (2015, p. 169), propõe que “é o plano global da instituição. Pode ser entendido como a sistematização, numa definitiva, de um processo de Planejamento Participativo, que se aperfeiçoa e se concretiza na caminhada, que define claramente o tipo de ação educativa que se quer realizar. É um instrumento teórico-metodológico para a intervenção e mudança da realidade. (...) Construído

participativamente, é uma tentativa, no âmbito escolar, de resgatar o sentido humano, científico e libertador”.

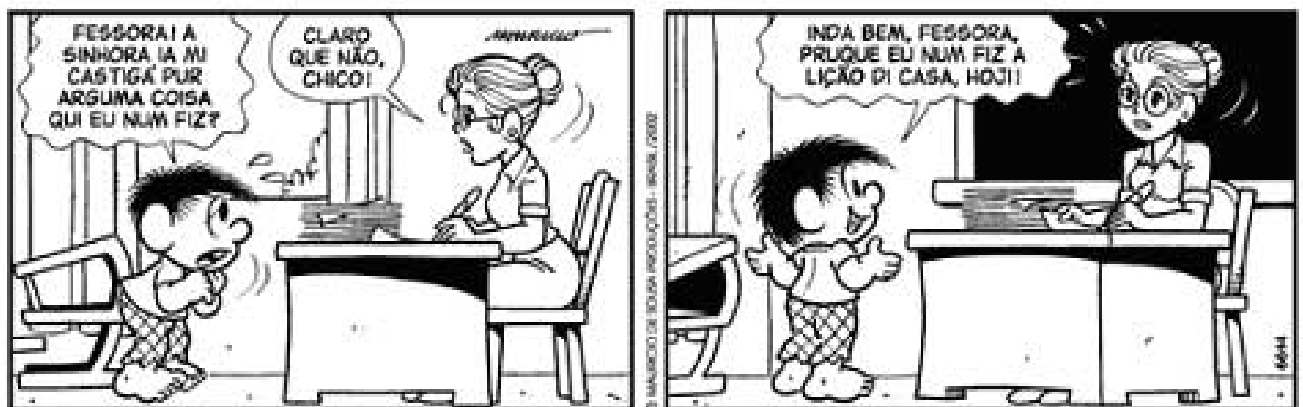
CONSIDERANDO A CITAÇÃO, ESTABELEÇA A RELAÇÃO COM A CHARGE:



Com base na citação apresentada e na reflexão proposta pela charge, é **CORRETO** afirmar que :

- A) a charge é falsa e corresponde à citação.
- B) a charge é verdadeira e corresponde à citação.
- C) a charge é verdadeira, mas não corresponde à citação.
- D) a charge é verdadeira e corresponde em parte com a citação.

6- A seguinte questão de Língua Portuguesa, esteve presente na Prova Brasil. Analise e estabeleça a relação com o descritor da Matriz de referência, Prova Brasil.



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6614

O modo de falar do personagem Chico Bento evidencia que:

- a) se trata de uma pessoa que usa o português ensinado nas gramáticas.
- b) se trata de uma pessoa que mora nos grandes centros urbanos.
- c) ele usa gírias para falar com a professora.
- d) ele usa vocabulário caipira.

Qual descritor da Matriz de Referência de Língua Portuguesa, da Prova Brasil, está presente?

- A) Descritor 12 – Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.
- B) Descritor 11 – Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
- C) Descritor 10 – Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
- D) Descritor 8 – Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.

7- Segundo a concepção da Pedagogia da escuta malaguzziana, o papel do professor é de fazer uma interação participativa, e de assumir a consciência de que a escola é muitas vezes o lugar da pergunta. Visto que, a criança é um ser social que nasce de uma determinada forma e se transforma a partir da relação com o outro. Por isso, o ambiente escolar precisa ser pensado para fazer emergir todos esses potenciais.

De acordo, com a perspectiva de Loris Malaguzzi, desenvolva uma sequência didática de uma semana. O tema precisa ter **coerência e relevância** .